

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА - за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

СТРУКА: ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА

ЗАНИМАЊЕ: ТРГОВАЦ

РАЗРЕД: ПРВИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ДАТУМ: јун 2026. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;
- Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;
- Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;
- Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;
- Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Континуиран наставак изучавања значаја Откривења Божијег према свијету и човјеку, као и учешће православних хришћана у Светим тајнама Цркве.

ТЕМЕ

- Свето откривење
- Тајна Цркве
- Свете тајне и Света Литургија
- О посту и празницима

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова

потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

1. Тема: Свето откривење

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик је способан да: - изложи могућност богопознања; - преприча догађај Господњег оваплоћења - доласка и мисије Спаситеља; - препозна и опише разлику између Светог предања и Светог писма; - разумије значај Светог предања и изложи улогу Светог писма у животу Цркве; - исприча како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; - изложи важност учешћа у светим тајнама, кроз које имамо заједницу са Богом.	Ученик је способан да: - опише значај Светог откривења у животу и спасењу; - користи Свето писмо Старог и Новог завјета као богооткривену књигу; - препозна да се Бог открива људима на различите начине кроз читаву људску историју; - схвати важност учешћа вјерних у светим тајнама Цркве.	Ученик је способан да: - посједује свијест о откривењу Бога људима и о могућности човјековог богопознања; - учествује активно у светим тајнама, а посебно у Светој Литургији.

2. Тема: Тајна Цркве

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик је способан да: - упозна се шта је Црква;	Ученик је способан да: - препозна улогу Духа Светог у Цркви; - опише значај Цркве као заједнице љубави	Ученик је способан да: - развија свијест о Цркви као заједнице љубави Бога и човјека;

- исприча улогу Духа Светог у у Старом и Новом Завјету; - препозна Цркву као заједницу љубави Бога и човјека; - именује Господа Исуса Христа као оснивача Цркве; - исприча догађај настанка Цркве силаском Св. Духа и разликује улогу свештенства и мирјана у Цркви - опише како је Црква једна и света, саборна и апостолска; - изложи живот ране Цркве и првих хришћана; - исприча развој Цркве кроз вијекове.	- Бога; - препозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; - разликује улогу свештенства и мирјана у Цркви; - именује својства Цркве и опише улогу Цркве кроз историју до данас.	- изграђује јасан однос према другима и себи у црквеном животу; - учествује активно у светим тајнама, а посебно у Светој Литургији.
--	--	--

3. Тема: Свете тајне и Света Литургија

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик је способан да: - опише шта представља света тајна крштења; - прикаже како се припремамо за св. тајну крштења и објасни улога кума на крштењу; - исприча важност св. тајне миропомазања и дарова Св. Духа; - разумије важност св. тајне покајања; - изложи значај молитве и разликује заједничке од личних молитви; - опише улогу свештенослужитеља у Цркви; - опише храм као примарно мјесто за богослужење, - препозна важност Св. Литургије као	Ученик је способан да: - препозна шта представља за вјеру учешће у светима тајнама Цркве; - прикаже на који начин мирјанин може да учествује у одређеним светим тајнама; - опише значај и потребу молитве у вјерском животу; - схвати да је Св. Литургија централно богослужење у којем учествују сви вјерни; - препозна дијелове Св. Литургије.	Ученик је способан да: - развија свијест о Цркви као заједнице љубави Бога и човјека; - изграђује јасан однос према другима и себи у црквеном животу; - учествује активно у светим тајнама, а посебно у Светој Литургији;

централног богослужења; - опише св. тајну брака, св. тајну јелеосвећења и других молитвословља.		
--	--	--

4. Тема: О посту и празницима

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик је способан да: - опише улогу и важност хришћанског поста; - разликује врсте постова и начин на који се пости; - опише разлику између Господњих и Богородичиних празника, као и успомена светих.	Ученик је способан да: - изложи значај и сврху поста у животу хришћана; - препозна разлике између хришћанског поста и разних облика савремених дијета; - изложи значај и начин прослављања Крсне славе.	Ученик је способан да: - упражњава хришћански пост и посједује свијест о употреби поста; - његује и упражњава Крсну славу као посебан вјерски и породични идентитет.

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

- Наставни садржаји се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду, те кроз самосталан или рад у групи стицали нова знање.
- У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји.
- Наставне јединице у вези са храмом, богослужењима и светим тајнама могу се реализовати и у храму.
- Читати и коментарисати са ученицима дијелове из вјерских књига о Цркви, богослужењима, светим тајнама и посту.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

ИНТЕГРАЦИЈА

1. Српски језик

ИЗВОРИ

1. Уџбеник Православне вјеронаује за први разред средњих школа одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Свето писмо Старог и Новог завјета